

**IMPLEMENTASI PROGRAM *DINIYAH* TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA SD BIRRUL WALIDAIN MUHAMMADIYAH
SRAGEN
TAHUN AJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Habib Al Haj'

G000130071

13/X/02.2.1/0090

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

**IMPLEMENTASI PROGRAM *DINIYAH* TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA SD BIRRUL WALIDAIN MUHAMMADIYAH
SRAGEN
TAHUN AJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Habib Al Haj'

G000130071

13/X/02.2.1/0090

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 17 Juli 2017

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhamadiyah Surakarta

Di

Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**“IMPLEMENTASI PROGRAM DINIAH TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA SD BIRRUL WALIDAIN MUHAMMADIYAH
SRAGEN TAHUN AJARAN 2016/2017”**

yang ditulis oleh:

Nama : Habib Al Haj'
NIM/NIRM : G000130071 / 13/X/02.2.1/0090
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Maka selaku pembimbing, kami berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk di munaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Wa'alaikumsalam wr. wb

Pembimbing,



Istanto. S.Pd.I, M.Pd

NIDN. 0626058401

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PROGRAM *DINIYAH* TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA SD BIRRUL WALIDAIN MUHAMMADIYAH
SRAGEN TAHUN AJARAN 2016/2017**

Oleh:

HABIB AL HAJ'
G00013010071

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada,
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

1. Istanto, S.Pd.I, M.Pd.

NIDN: 0626058401

()

2. Drs. Ma'arif Jamuin, M.Si.

NIDN: 0625076002

()

3. Drs. Arief Wibowo, M.Ag

NIDN: 0617035501

()

Dekan



()

Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.

NIDN. 0605096402

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Habib Al Haj'
NIM : G000130071
NIRM : 13/X/02.2.1/0090
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, Juli 2017
Saya yang menyatakan,



Habib Al Haj'
NIM : G000130071
NIRM : 13/X/02.2.1/0090

HALAMAN MOTTO

يُيَسِّرِي أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ
مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ١٧ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا
يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ١٨

Artinya:

17. Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah)

18. Dan janganlah kamu memalingkan mukamu dari manusia (karena sombong) dan janganlah kamu berjalan di muka bumi dengan angkuh. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri¹

¹ *Al-Qur'an dan Terjemahan*, Departemen Agama RI. 2008, . (Bandung: CV. Penerbit Diponegoro). Hlm. 412

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur berkat nikmat dari Allah Swt. dan suri tauladan Nabi Muhammad SAW. penulis bisa mengarungi kehidupan ini dengan penuh nikmat, melalui karya sederhana ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orangtua yaitu Bapak Suyatno dan Ibu Noor Ismiyati yang selalu memberikan semangat dan do'anya kepada penulis.
2. Keluarga tercinta yaitu Jamalludin Dahlan (kakak laki-laki), Ryas Zahro (adik perempuan), Azhar Aminudin (adik laki-laki), Aisyah (adik perempuan). dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan perhatian dan cintanya, sehingga penulis tumbuh berkembang.
3. Kepada Nugrahaning Nisa Alifia, S.Pd. yang senantiasa menjadi editor dalam penulisan skripsi ini.
4. Kepada Akbar, Iqbal, Taufik, serta para sahabat lainnya yang senantiasa menjadi motivator penulis dalam menyelesaikan skripsinya.
5. Kepada teman-teman angkatan 2013 Pendidikan Agama Islam yang telah bersama-sama berjuang untuk menjadi orang yang lebih baik, semoga kita tetap dalam lindunganNya.
6. Serta kepada para pencari ilmu yang tak henti-hentinya menyibukkan diri untuk menambah pengetahuannya.

HALAMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El

م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	Wa
هـ	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عِدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	i
◌َ	fathah	Ditulis	a
◌ُ	dammah	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm

ḍammah + wāwu mati → contoh: فروض:	Ditulis	ū → furūd
------------------------------------	---------	-----------

6. Vokal Rangkap

fatḥah + ya' mati → contoh: بينكم:	Ditulis	ai → bainakum
fatḥah + wāwu mati → contoh: قول:	Ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

**IMPLEMENTASI PROGRAM *DINIYAH* TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA SD BIRRUL WALIDAIN MUHAMMADIYAH SRAGEN
TAHUN AJARAN 2016/2017**

ABSTRAK

Pendidikan merupakan pondasi dalam pembangunan suatu bangsa yang mengedepankan kecerdasan akal, mental, dan spiritual. Sama halnya dengan pendidikan, karakter juga merupakan hal yang mendasar bagi manusia. Maraknya kasus kemerosotan moralitas yang melibatkan pelajar di Indonesia saat ini menjadi salah satu perhatian kuat pemerintah. Maka pembentukan karakter kepada anak harus dimulai sejak dini dengan program pembentukan karakter dalam kurikulum sekolah, salah satunya Program *Diniyah*. Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mendiskripsikan nilai karakter apa saja yang ditanamkan melalui Program *Diniyah* di SD Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen, 2) Untuk mengetahui implementasi Program *Diniyah* di SD Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen dalam menanamkan nilai karakter siswa. Model penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan kualitatif, dengan subjek penelitiannya adalah siswa, guru dan kepala sekolah. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian ini, diperoleh kesimpulan bahwa: 1) Implementasi *Program Diniyah* dapat menanamkan nilai karakter siswa diantaranya yaitu: religius, jujur, disiplin, kreatif, mandiri, semangat, cinta tanah air, bersahabat, peduli sosial, dan tanggungjawab, 2) Implementasi *Program Diniyah* dapat berjalan efektif berdasarkan tujuan yang ditetapkan oleh sekolah yang mencakup 3 komponen program, yakni *tarbiyah jismiyah*, *tarbiyah aqliyah*, *tarbiyah adabiyah*, dan dukungan sistem yang terangkum dalam program-program sekolah yaitu: Kuliah Tujuh Menit (KULTUM), Infaq Siswa, Pendampingan Sholat dan Wudhu, Subuh *Call*, *Home Visit*, Baitul Arqam (MABIT), Jelang Masa Puber, Keputrian, Peringatan Hari Besar Islam dan Peringatan Hari Besar Nasional (PHBI dan PHBN).

Kata kunci : Program *Diniyah*, pembentukan karakter, siswa

ABSTRACT

Education is the foundation in development of a nation that put forward the intelligence of mind, mental, and spiritual. As with education, character is also fundamental to humans. Now, the rise of morality cases involving students in Indonesia is one of the government's strong concerns. So the character formation to the child must be started early with the program of character building in the school curriculum, one of the *Diniyah* Program. This study aims to: 1) To describe the value of any character that is implanted through *Diniyah* Program in SD Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen, 2) To know the implementation of *Diniyah* Program in SD Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen in instilling student character values. The research model used is field research and qualitative approach, with research subjects are students, teachers and principals. Data collection methods used were interviews, observation, and documentation. Based on this research, it can be concluded that: 1) Implementation of *Diniyah* Program can inculcate students' character values such as: religious, honest, discipline, creative, independent, spirit, love homeland, friendship, social care and responsibility, 2) Implementation of *Diniyah* Program can effectively based on the objective set by the school that includes 3 components of the program, namely *tarbiyah jismiyah*, *tarbiyah aqliyah*, *tarbiyah adabiyah*, and support system summarized in the school programs are: Seven Minute Lecture (KULTUM), Infaq Students, Assisted Prayer and Wudhu, Subuh Call, Home Visit, Baitul Arqam (MABIT), Coming to Puberty, Keputrian, Celebration of Islamic Day and Celebration of National Day (PHBI and PHBN).

Keywords: *Diniyah* Program, character formation, students

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Alḥamdulillahirabbil'ālamīn, dengan nama Allah yang maha pengash lagi Maha Penyayang. segala puji bagi Allah SWT yang menguasai alam semesta, Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad beserta sahabat dan keluarganya. Puji syukur kehadiran Allah pulatelah melimpahkan rahmat –Nya serta berkat izin-Nyalah akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul " Implementasi Program Diniyah Terhadap Pembentukan Karakter Siswa SD Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen Tahun Ajaran 2016/2017".

Sangat disadari bahwa dalam penulisan ini, banyak mendapat ilmu yang baru dan belum diketahui sebelumnya serta memperoleh bimbingan demi bimbingan dalam menghadapi kesulitan guna kesempurnaan penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan do'a, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Program Studi (Progdi) Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Istanto, S.Pd.I, M.Pd. selaku pembimbing yang dengan sabar menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan dan menyarankan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala sekolah dan guru-guru SD Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen yang telah memberikan izin dalam penelitian skripsi.
5. Staf TU dan karyawan FAI yang penuh keikhlasan hati melayani serta membantu penulisan dalam menyelesaikan segala urusan administrasi dan lain-lainnya.
6. Segenap Staff Perpustakaan UMS yang telah memberikan layanan keputakaan dengan segala kemudahannya.

7. Segenap responden yang sudah berkontribusi di dalamnya.

Penulis juga menyadari karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis, maka skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua orang yang membutuhkannya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Tinjauan Teoritik	8
1. Program <i>Diniyah</i>	8
2. Implementasi Program <i>Diniyah</i>	9
3. Tujuan Implementasi Program <i>Diniyah</i>	12
4. Penanaman Nilai Karakter Siswa	13
a. Pengertian Nilai Karakter	13
b. Macam-Macam Nilai Karakter	14
5. Indikator Keberhasilan Program dalam Menanamkan Nilai Karakter Siswa	16

BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian	18
B. Pendekatan Penelitian	18
C. Tempat dan Subyek Penelitian	19
D. Metode Pengumpulan Data	19
1. Metode Wawancara	19
2. Metode Observasi.....	20
3. Metode Dokumentasi	20
E. Metode Analisis Data	20
BAB IV DESKRIPSI DATA	22
A. Gambaran Umum SD Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen ...	22
1. Profil SD Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen	22
2. Organisasi Sekolah	25
B. Implementasi Program <i>Diniyah</i> dalam Menanamkan Nilai	
Karakter Siswa di SD Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen	26
1. Implementasi Program <i>Diniyah</i> di SD Birrul -	
Walidain Muhammadiyah Sragen	26
a. Kuliah Tujuh Menit (KULTUM)	28
b. Infaq Siswa	29
c. Pendampingan Sholat dan Wudhu	30
d. Subuh <i>Call</i>	32
e. <i>Home Visit</i>	33
f. MABIT (Baitul Arqam)	34
g. Jelang Masa Puber.....	36
h. Keputrian	37
i. Peringatan Hari Besar Islam dan Peringatan Hari Besar	
Nasional (PHBI dan PHBN)	39
2. Peran dan Tugas Personel Sekolah dalam Implementasi	
Program <i>Diniyah</i> di SD Birrul Walidain Muhammadiyah	
Sragen	41

3. Pengaruh Implementasi Program <i>Diniyah</i> dalam	
menanamkan Nilai Karakter Siswa	43
BAB V ANALISIS DATA	46
A. Implementasi Program <i>Diniyah</i> dalam menaamkan nilai karakter siswa SD	
Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen tahun ajaran 2016/2017.	46
B. Nilai Karakter yang ditanamkan melalui program <i>Diniyah</i> di SD Birrul	
Walidain Muhammadiyah Sragen	50
BAB VI PENUTUP	55
A. Simpulan.....	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	64

DAFTAR LAMPIRAN

DOKUMENTASI FOTO KEGIATAN	60
--	-----------